

Maison de l'outil et de la pensée ouvrière PAG Patrimoine

Le PAG « Patrimoine » est la possibilité pour les élèves de découvrir et de comprendre leur environnement en faisant le lien entre des réalisations architecturales et des métiers. Les matériaux travaillés seront aussi le fruit d'une réflexion à travers leur identification au coeur des ouvrages.

La Maison de l'outil et de la pensée ouvrière a évidemment toute sa place au sein de ce dispositif. En effet, les collections d'outils sont un support idéal pour faire découvrir aux élèves des outils anciens ainsi que des réalisations faisables avec ceux-ci.

Les élèves vont devoir déambuler au milieu des vitrines et découvrir des métiers, des outils et leurs réalisations

Cette séquence pédagogique d'une durée d'environ 1,5 heures nécessite la présence de la classe sur le site de la MOPO.

Matériel nécessaire :

Les élèves doivent être en possession d'une trousse (crayon, stylo, crayons de couleur ou feutres)

La MOPO met à disposition de chaque classe 4 tablettes numériques qui permettra d'apporter une aide à la réalisation d'un exercice mettant en exergue les caractéristiques des 4 familles de matériaux présentes lors de la visite.

Un premier jeu de cartes montrant des réalisations exécutées par les métiers représentés dans les vitrines est distribué à chaque groupe, un deuxième jeu de cartes est aussi donné aux élèves, celui-ci montre un métier et un outil.

Les élèves doivent donc associer les cartes de ces deux jeux en faisant des paires. (nom du métier/outil et 2 réalisations)

Des boîtes permettant de classer ces cartes par familles de matériaux sont prêtées aux 5 groupes d'élèves. Sur chacune de ces boîtes est indiqué la matière travaillée, il faut mettre les paires de cartes dans la bonne boîte.

Déroulement de la séquence :

En amont de la visite :

-Expliquer aux élèves la finalité de la séquence.

-Partager la classe en 5 groupes équivalents et attribuer un nom à chacun d'entre eux (voir tableau)

-Être en possession du document « Se repérer dans la MOPO »

Sur site :

-Au 1er étage, regarder le plan avec les élèves, expliquer les sens de la marche (différents sur les 2 étages).

-Se rendre dans chacune des salles et observer les vitrines, appairer les cartes et ranger dans

chaque boîte les paires correspondant à un objet réalisées par des outils en fonction de la matière travaillée

Vous trouverez la correction ci-dessous :



Rangement dans les boîtes :

Minéral : le paveur, le tuilier briquetier, le plâtrier, le maçon, le couvreur, le tailleur de pierre

Métal : le plombier, le serrurier, le forgeron

Végétal : Le menuisier, les métiers de la forêt, le charpentier

Animal : Aucun métier

Il est alors possible de demander aux élèves quelle famille de matériaux n'intervient pas dans l'architecture du patrimoine.

Il est aussi envisageable d'effectuer ce travail mais de façon numérique en scannant le QR Code suivant, cela permet de s'assurer que les élèves ont bien compris les notions :

QR code à scanner avec une tablette ou un téléphone, permettant d'accéder à l'exercice en ligne



La solution ci-dessous :

