

PAG ARCHITECTURE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

La richesse architecturale de l'hotêl Mauroy est une vraie opportunité pour faire découvrir aux élèves des notions très simples d'architecture et de montrer que cette construction a été réalisée avec des matériaux naturels, non polluants et respectueux de l'environnement.

Le PAG Architecture et Développement Durable va permettre à vos élèves de découvrir les bâtiments mais aussi certaines collections d'outils en rapport avec la construction.

En effet, les collections d'outils sont un support idéal pour faire découvrir aux élèves les techniques de construction utilisées autrefois.La Maison de l'outil et de la pensée ouvrière a donc toute sa place au cœur de ce dispositif.

Il est proposé aux élèves plusieurs activités dont notamment un moment fort où il sera nécessaire de savoir observer et se repérer dans l'hotêl Mauroy.

Les élèves devront s'approprier le vocabulaire inhérent à certains métiers et savoir le ré-utiliser pour répondre à des questions très simples. Les élèves devront également être capable d'identifier quelques matériaux intervenants dans la construction. Pour terminer, une activité autour d'une vitrine particulière permettra de sensibiliser les classes à la notion de développement durable et de recyclage.

Cette séquence pédagogique d'une durée de 2 heures nécessite la présence de la classe sur le site de la MOPO.

Matériel nécessaire :

Les élèves doivent être en possession d'une trousse (crayon, stylo, crayons de couleur) et d'un support pour écrire.

L'inspection académique met à disposition de chaque classe 4 tablettes numériques permettant :

- de scanner des QR codes présents sur les vitrines et sur le document élève
- de diffuser un contenu audio et vidéo en rapport avec chacune de ces 9 vitrines
- de proposer 2 exercices sous forme numérique permettant d'apporter une aide aux élèves

Déroulement de la séquence :

En amont de la visite :

- Expliquer aux élèves la finalité de la séquence
- Partager la classe en 4 groupes équivalents et attribuer un nom à chacun d'entre eux (voir tableau)
- Distribuer les documents élève :

le document « Se repérer dans la MOPO »

le document « L'architecture de la MOPO »

le document « Les métiers qui ont construit la MOPO »

le document « Le développement durable dans la MOPO »

le document « Les matériaux de la MOPO»

Sur site:

Activité 1: «L'ARCHITECTURE DE LA MOPO»

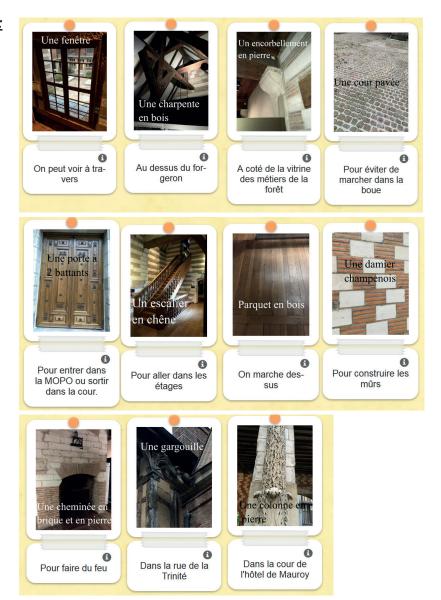
- Faire une visite du site dans l'ordre suivant :
 - Rue de la Trinité (gargouilles, damier champenois)
 Dès votre arrivée, faire observer les gargouilles et le damier champenois aux élèves avant d'entrer dans la MOPO.
 - 2. Cour d'honneur (la cour pavée, la porte à 2 battants, les colonnes en pierre)
 - 3. 1er étage (escalier en chêne, parquet en bois, encorbellement en pierre et cheminée à côté de la vitrine des métiers de la forêt, une fenêtre)
 - 4. 2^{ème} étage (la charpente au-dessus de la vitrine du forgeron)

Ces premières observations sont destinées à repérer quelques éléments architecturaux. L'arrêt devant les vitrines se fera dans un second temps.

Les élèves doivent utiliser le document « L'architecture de la MOPO » en reliant les textes aux photos, ils peuvent s'aider de l'application suivante :



SOLUTION:



Activité 2: «LES MÉTIERS QUI ONT CONSTRUIT LA MOPO»

- Au 1^{er} étage, regarder le plan avec les élèves, expliquer les sens de la marche (différents sur les 2 étages), repérer les vitrines en fonction de chaque groupe.
- Se rendre devant chacune des vitrines, trouver le QR Code (de couleur : PAG Architecture et Développement Durable), le scanner et regarder avec les élèves la vidéo (max 1'40). Vous pouvez la visionner plusieurs fois, demander aux élèves d'observer les outils cités.
- En même temps, demander aux élèves de répondre aux questions posées sur le document « Les métiers qui ont construit la MOPO ».

Activité 3: «LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA MOPO»

- Avec la classe entière, se rendre devant la vitrine 'L'outil né de l'outil', visionner la vidéo correspondante après avoir scanné le QR-Code.
- Demander aux élèves de compléter le document « Le développement durable dans la MOPO» .

La notion de développement durable revêt plusieurs aspects :

- * un environnement vivable
- * un système économique viable
- * une société équitable

Seul le premier point est abordé dans cette séquence, en insistant sur l'importance du recyclage des matériaux et sur l'utilisation de matériaux naturels dont la production est respectueuse de l'environnement.

Pour les élèves non lecteurs, cette activité peut être évitée.

Activité 4: «LES MATÉRIAUX DE LA MOPO»

- La dernière activité repose sur l'identification de quelques matériaux utilisés dans la construction de l'hotêl Mauroy
- Les élèves complètent le document « Les matériaux de la MOPO» en s'aidant de l'application suivante :



SOLUTION:



Organisation des groupes

Au 1er étage : l'outil né de l'outil, les métiers de la forêt, le charpentier, le menuisier

Au 2ème étage : le maçon, le carrier-tailleur de pierre, le forgeron, le couvreur en tuiles, le tuilier briquetier

Sur chacune de ces vitrines vous trouverez un QR-Code, flashez le et regarder attentivement la vidéo.

Voici une proposition de répartition des 4 équipes, ainsi qu'une estimation du temps pour chaque activité.

	Groupe 1 : LES MAÇONS	Groupe 2 : LES COUVREURS	Groupe 3 : LES CHARPENTIERS	Groupe 4 : LES TAILLEURS DE PIERRE
15 à 30 minutes	Activité 1 : Découverte de l'architecture de la MOPO			
5 minutes	Activité 2 : Regarder le plan pour savoir comment se repérer			
8 minutes	Le maçon	Le couvreur en tuiles	Le tuilier-briquetier	Le charpentier
8 minutes	Les métiers de la forêt	Le maçon	Le couvreur en tuiles	Le tuilier-briquetier
8 minutes	Le menuisier	Les métiers de la forêt	Le maçon	Le couvreur en tuiles
8 minutes	Le paveur	Le menuisier	Les métiers de la forêt	Le maçon
8 minutes	Le carrier-tailleur de pierre	Le paveur	Le menuisier	Les métiers de la forêt
8 minutes	Le charpentier	Le carrier-tailleur de pierre	Le paveur	Le menuisier
8 minutes	Le tuilier-briquetier	Le charpentier	Le carrier-tailleur de pierre	Le paveur
8 minutes	Le couvreur en tuiles	Le tuilier-briquetier	Le charpentier	Le carrier-tailleur de pierre
20 minutes	Activité 3 : Le développement durable dans la MOPO : L'outil né de l'outil			
20 minutes	Activité 4 : Les matériaux de construction de la MOPO			

En fonction du niveau des élèves et du temps disponible, à vous d'organiser votre visite. Il est donc possible d'éviter certaines activités.

Suggestions:

Cycle 2 : faire les activités 1 + 4

Cycle 3 : faire les activités 1 + 2 + 3 et/ou 4

Cycle 4 : toutes les activités sont réalisables en 2 heures.