



Différents exemples de parcours pour les élèves en lien avec la MOPO

Selon les projets des enseignants, plusieurs fiches peuvent être combinées pour créer un parcours complet. La phase amont correspond à un moment de préparation en classe avant la visite à la MOPO tandis que la phase aval correspond à un moment de reprise ou de prolongement après la visite à la MOPO.

Premier exemple de parcours : Historique de l'hôtel Mauroy + Cluedo

En amont	À la MOPO	En aval
<i>Historique de l'hôtel Mauroy en entier</i>	<i>Cluedo : Un meurtre à la MOPO</i>	<i>Prolongement : Approfondir la notion d'ambivalence du marteau. (étude d'un texte de G. Bachelard + jeu codes + mots croisés)</i>

Deuxième exemple de parcours : Nom de la MOPO (version longue) + Livret pédagogique

En amont	À la MOPO	En aval
<i>Pourquoi la MOPO s'appelle-t-elle ainsi? (version longue)</i>	<i>Livret pédagogique disponible à l'accueil « A la découverte de la MOPO » (deux versions : 8-12 ans et 12-16 ans)</i>	<i>Correction du livret pédagogique en classe.</i>

Troisième exemple de parcours : Historique de l'hôtel Mauroy / Nom de la MOPO (version courte) + Cluedo

En amont	À la MOPO	En aval
<i>Historique de l'hôtel Mauroy (I°, II°, IV°) des origines à la fermeture de l'orphelinat. La période contemporaine peut être abordée plus rapidement en se concentrant sur le fichier « Pourquoi la MOPO s'appelle-t-elle ainsi? » (version courte).</i>	<i>Cluedo : Un meurtre à la MOPO</i>	<i>Prolongement : Approfondir la notion d'ambivalence du marteau. (étude d'un texte de G. Bachelard + jeu codes + mots croisés)</i>